

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Е.Ю. Кузнецов

«05» апреля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«04» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК _____/Савина Т.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

Разработчик:

Ивакова Анна Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внешний)

Миронова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 192 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 162 часа, часов самостоятельной работы – 30.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

Страна изучаемого языка.

Деловая речь.

Молодежь в современном мире.

Работа и виды деятельности.

Деловой английский.

Технологии по деревообработке.

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, решения ситуационных задач и выполнения практических работ.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (вариативная часть) профессиональной подготовки ППСЗ и реализуется в 3-8 семестрах.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки следующие компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие компетенции	
ОК. 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК. 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, тестирование. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (6,8).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	192
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	162
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрены)	-
практические занятия (если предусмотрены)	162
контрольные работы (если предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа	30
Консультации	-
Промежуточная аттестация	
Итоговая форма контроля: <i>дифференцированный зачет</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Введение.	Содержание учебного материала		2	ОК 2 ОК 4 ОК 8
	1	Значение иностранных языков в мире. Цели и задачи изучения иностранных языков в учреждениях начального и среднего профессионального образования.		
	Практические занятия			
	1	Роль иностранного языка в современном обществе	2	
Раздел 1. Страна изучаемого языка.			38	
Тема 1.1. Англоязычные страны и города	Содержание учебного материала			ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9
	1	Грамматические явления: частные случаи употребления артикля, артикль с географическими названиями, времена группы Simple Лексический материал по теме 1.1 Устное высказывание по теме 1.1		
	Практические занятия			
	1	Англоязычные страны. Великобритания.	14	
	2	Лондон-столица Великобритании.		
	3	США. Политическое устройства		
	4	Вашингтон. Нью-Йорк – город контрастов.		
	5	Австралия. Сидней и его достопримечательности.		
	6	Новая Зеландия.		
	7	Канада (символика).		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение упражнений и подготовка к практическим занятиям.		4	
	Презентация по теме «Достопримечательности Лондона»			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Тема 1.2.Образование	Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 8
	1	Грамматические явления: местоимения some, any и их производные. Лексический материал по теме 1.2 Устное высказывание по теме 1.2		
	Практические занятия			
	1	Особенности системы образования в Великобритании	8	
	2	Частные школы. Местоимения some, any и их производные.		
	3	Сравнение образования Великобритании и России.		
	4	Престижные Вузы Англии		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений			
Тема 1.3. Искусство, литература, музыка, живопись	Содержание учебного материала			ОК 4 ОК 6 ОК 8
	1	Грамматические явления: Причастный оборот Лексический материал по теме 1.3 Устное высказывание по теме 1.3		
	Практические занятия		8	
	1	Литература Англии		
	2	Музыка. Сообщения по темам		
	3	Истоки живописи в Англии		
	4	Знаменитые художники Англии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка сообщений			
Раздел 2. Деловая речь.			45	
Тема 2.1. Посещение фирмы	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
	1	Грамматические явления: времена группы Continuous. Лексический материал по теме 2.1 Устное высказывание по теме 2.1		OK 1 OK 2 OK 6
	Практические занятия		4	
	1	Виды фирм		
	2	Персонал фирмы и его обязанности. Времена группы Continuous		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Выполнение упражнений. Перевод текста.			
Тема 2.2. Устройство на работу	Содержание учебного материала			OK 1 OK 2 OK 3 OK 5 OK 6-8
	1	Грамматические явления: Времена группы Perfect. Лексический материал по теме 2.2 Устное высказывание по теме 2.2		
	Практические занятия		8	
	1	Устройство на работу. Оформление заявления		
	2	Заполнение анкет. PresentPerfect		
	3	Автобиография. Работа с диалогом. PastPerfect		
	4	Визитная карточка. FuturePerfect		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Написание заявления.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Тема 2.3. Средства передачи информации	Содержание учебного материала			ОК 5 ОК 9
	1	Лексический материал по теме 2.2 Устное высказывание по теме 2.2		
	Практические занятия		4	
	1	Структура и функции факса		
	2	Организация работы с факсом		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Написание текста для факса.			
Тема 2.4. Деловой телефонный разговор	Содержание учебного материала			ОК 2 ОК 4 ОК 5
	1	Грамматические явления: типы вопросов. Лексический материал по теме 2.4 Устное высказывание по теме 2.4		
	Практические занятия		6	
	1	Деловой телефонный разговор (клише и выражения по теме).		
	2	Международный телефонный разговор.		
	3	Правила этикета при разговоре по телефону		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составление диалогов по теме.			
Тема 2.5. Банковские операции	Содержание учебного материала			ОК 2 ОК 3 ОК 8 ОК 9
	1	Грамматические явления: безличные предложения. Лексический материал по теме 2.5 Устное высказывание по теме 2.5		
	Практические занятия			
	1	Деньги, валюта	6	
	2	Виды платежей		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
	3	Работа с диалогом «В банке»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение упражнений, подготовка к практическим занятиям.			
2.6 Переписка	Содержание учебного материала		10	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8
	Грамматические явления: Словообразование			
	Лексический материал по теме 2.6			
	Устное высказывание по теме 2.6			
	Практические занятия			
	1	Правила оформления личного письма		
	2	Типы делового письма		
	3	Структура делового письма		
	4	Поздравительная открытка. Словообразование		
	5	Электронное письмо		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Написание личного письма			
Раздел 3. Молодежь в современном мире			23	
Тема 3.1. Молодежь	Содержание учебного материала		6	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9
	1	Грамматические явления: предлоги места и времени . Лексический материал по теме 3.1. Устное высказывание по теме 3.1.		
	Практические занятия			
	1	Образ жизни		
	2	Молодежная мода		
	3	Круг общения		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
		Подготовка сообщений «Мода среди молодежи»		
3.2. Подростковый возраст	Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8
		Грамматические явления: герундий Лексический материал по теме 3.2. Устное высказывание по теме 3.2.		
	Практические занятия		10	
	1	Проблемы молодежи		
	2	Проблемы трудоустройства. Герундий		
	3	Взаимоотношение подростков и родителей		
	4	Разрыв поколений		
	5	Молодежь разных стран		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Сравнение молодежи Англии и Великобритании				
Тема 3.3 Характер значим	Содержание учебного материала			ОК 4 ОК 6 ОК 8
	1	Грамматические явления: условные предложения, степени сравнения прилагательных Лексический материал по теме 3.3. Устное высказывание по теме 3.3.		
	Практические занятия		4	
	1	Построение характера: воспитание или наследственность? Условные предложения		
	2	Черты характера. Степени сравнения прилагательных		
		Самостоятельная работа обучающихся		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	1	Описание черт характера своих друзей		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Раздел 4. Работа и виды деятельности.			38	
Тема 4.1. Выбор профессии	Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	1	Грамматические явления: Причастие I Лексический материал по теме 4.1 Устное высказывание по теме 4.1		
	Практические занятия			
	1	Современный мир профессий	16	
	2	Преимущества моей профессии		
	3	Профессиональные обязанности		
	4	Работа моей мечты. Причастие I		
	5	Первое собеседование		
	6	Резюме		
	7	Мой рабочий день		
	8	Профессиональный рост		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Сочинение «Работа моей мечты»		
	2	Эссе «Хочу быть профессионалом»		
Тема 4.2. Благотворительная индустрия	Содержание учебного материала			ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1	Грамматические явления: Причастие II Лексический материал по теме 4.2 Устное высказывание по теме 4.2		
	Практические занятия			
	1	Волонтерское движение в Великобритании	8	
	2	Благотворительные мероприятия. Причастие II		
	3	Благотворительность в России		
	4	Моя идея благотворительного мероприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	Поиск информации о благотворительности в Англии.			
Тема 4.3. Бизнес поездки	Содержание учебного материала		6	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8
	1	Грамматические явления: модальные глаголы. Лексический материал по теме 4.3 Устное высказывание по теме 4.3		
	Практические занятия			
	1	Паспортный и таможенный контроль. Модальные глаголы		
	2	В аэропорту. Покупка билета		
	3	Заказ номера в отеле		
Дифференцированный зачет			2	
Раздел 5. Деловое общение.			30	ОК 2 ОК 5 ОК 7
Тема 5.1. Коммерческие операции	Содержание учебного материала		-	
	1	Грамматические явления: косвенная речь Лексический материал по теме 5.1 Устное высказывание по теме 5.1		
	Практические занятия		8	
	1	Типы контрактов		
	2	Правила составления контрактов		
	3	Переговоры. Косвенная речь		
	4	Подписание деловых бумаг		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Перевод текстов по теме. Выполнение упражнений			
Тема 5.2. Современные технологии	Содержание учебного материала			ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
	1	Грамматические явления: сослагательное наклонение Лексический материал по теме 5.2 Устное высказывание по теме 5.2		
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
	1	Компьютер	12	
	2	Офисная техника (принтер, сканер)		
	3	История интернета. Сослагательное наклонение		
	4	Поиск информации по интернету		
	5	Вебсайты		
	6	Bill Gates – создатель Microsoft		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Перевод текстов по теме «Интернет»			
Тема 5.3.Маркетинг и реклама	Содержание учебного материала			ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	1	Грамматические явления: пассивный залог. Лексический материал по теме 5.3 Устное высказывание по теме 5.3		
		Практические занятия	8	
	1	Виды торговли		
	2	Реклама. Пассивный залог		
	3	Виды рекламы		
	4	Презентация своей рекламы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Раздел 6. Технологии по деревообработке			14	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8
Тема 6.1. Деревообработка	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: Лексический материал по теме 6.1 Устное высказывание по теме 6.1		
	Практические занятия		12	
	1	Структура древесины		
	2	Лесозаготовительные операции		
	3	Типы дефектов		
	4	Деревообрабатывающее оборудование		
	5	Производство мебели		
	6	Дизайн мебели		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Перевод текстов профессиональной направленности			
Итоговое занятие - дифференцированный зачет.			2	
ВСЕГО			192	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранных языков

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; компьютер – 1шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-НС7С-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: экран, комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями. «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц.

424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.408

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компьютер – 1шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-НС7С-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями: «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц, экран.

424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 307а

Кабинет иностранных языков

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: компьютер—1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран.424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 200 б

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющих в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=378226	Электронный ресурс
2.	Шевцова, Г. В. Английский язык для машиностроительных специальностей : учебник / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1995331. - ISBN 978-5-16-018397-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1995331 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: по подписке. https://znanium.com/read?id=428948	Электронный ресурс

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1	<p>Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=379573</p>	Электронный ресурс
2	<p>Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01813-2. - ISBN 978-5-369-01813-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1423484 (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=376136</p>	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения.

Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный зачет (3,4,6 семестр), экзамен (8 семестр).*

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: *тестирование, устный опрос, доклады, выполнение практических, лабораторных работ.*

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Англоязычные страны и города	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности.	<i>Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, тестирование</i>
2.	Образование	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 8			<i>Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, тестирование</i>
3.	Искусство, литература, музыка, живопись	ОК 4 ОК 6 ОК 8			<i>Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и</i>

			знакомые или интересующие профессиональн ые темы.		<i>письменных заданий, практических работ, тестирование</i>
4.	Посещение фирмы	ОК 1 ОК 2 ОК 6			<i>Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, тестирование.</i>
5.	Устройство на работу	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6-8			<i>Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, тестирование</i>
6.	Средства передачи информации	ОК 5 ОК 9			<i>Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, тестирование</i>
7.	Деловой телефонный разговор	ОК 2 ОК 4 ОК 5			<i>Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических</i>

					<i>работ, тестирование</i>
8.	Банковские операции	ОК 2 ОК 3 ОК 8 ОК 9			<i>Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, тестирование</i>
9.	Переписка	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8			<i>Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, тестирование</i>
10.	Молодежь	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9			<i>Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, тестирование</i>
11.	Подростковый возраст	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8			<i>Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических</i>

					<i>работ, тестирование</i>
12.	Выбор профессии	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			<i>Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, тестирование</i>
13.	Благотворительная индустрия	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8			<i>Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, тестирование</i>
14.	Бизнес поездки	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8			<i>Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, тестирование</i>
15.	Коммерческие операции	ОК 2 ОК 5 ОК 7			<i>Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических</i>

					<i>работ, тестирование</i>
16.	Современные технологии	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9			<i>Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, тестирование</i>
17.	Маркетинг и реклама	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			<i>Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, тестирование</i>
18.	Деревообработка	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8			<i>Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, тестирование</i>

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета (экзамена) оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Оценка *отлично*: при ответе (монолог, диалог) используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов, допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит; при переводе текста соблюдены все лексико-грамматические нормы. При выполнении тестового задания - не более 1 ошибки, впоследствии самостоятельно исправленной.

Оценка *хорошо*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки. при переводе текста допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки. В тестовом задании допустимы 2 - 3 ошибки.

Оценка *удовлетворительно*: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении. При переводе текста имеется 4-6 грамматических/лексических ошибок.

Оценка *неудовлетворительно*: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок. При переводе текста обучающийся допускает свыше 7 ошибок.